מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה היום הראשון בכיתה ואת מטרותיו
- להבין איך בונים יחד אמנה כיתתית בשלבים
- לתרגל ערכים כמו כבוד, הקשבה ושייכות דרך פעילויות היכרות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת היום הראשון

1. ג – 15
2. ב – כרטיס שם ופתק 'שמחים שבאת'

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בפירוש בפעילות
2. נכון – מוזכר בסיום המתווה ליום הראשון

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. אחת
2. 7

חלק ד' – התאימו פעילות למשך הזמן שלה

1. 1 – ב (30 דקות)
2. 2 – ג (40 דקות)
3. 3 – א (20 דקות)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית האמנה הכיתתית

1. כל אחד כותב מילה על פתק בתשובה לשאלה איך רוצים להרגיש בכיתה
2. מקבצים את הפתקים על הלוח לפי נושאים כמו ביטחון וכבוד
3. מקריאים את הכללים ומשאירים 5 עד 7 כללים קצרים וברורים

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הקשורה ללמידה, לחברות או להרגשה בכיתה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה לפחות דוגמה אחת מהפעילות
- התלמיד מבין את הרעיון של ניסוח חיובי
- תשובה אישית מנומקת

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את הדף לפני פתיחת השנה כהכנה לדיון כיתתי
- כדאי לשלב קריאה בקול של קטעי הפעילויות לפני המילוי העצמי
- פריטי skip_n מתאימים להשמטה בגרסה לתלמידים עם קשיי למידה

דף תרגול: ערכת פתיחת שנה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את התוכן של היום הראשון בכיתה: פעילויות היכרות, בניית אמנה כיתתית וחשיבה על ערכים משותפים.

בנק מילים: 7 | אחת

1 חלק א' – הבנת היום הראשון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה דקות מוקדשות למעגל הבוקר הראשון?

א) 5 ב) 10 ג) 15

2. מה מחכה על כל שולחן בקבלת הפנים?

א) ספר קריאה ב) כרטיס שם ופתק 'שמחים שבאת' ג) חוברת תרגילים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפעילות החפץ שמספר עליי מנחשים למי שייך החפץ רק אם הבעלים מסכים	☐	☐
2	כרטיס יום ראשון הוא דף שהתלמידים לוקחים איתם הביתה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בבינגו היכרות מחפשים מי שמדבר יותר משפה _____

2. בתהליך בניית האמנה משאירים בסוף בין 5 ל- _____ כללים קצרים וברורים

4 חלק ד' – התאימו פעילות למשך הזמן שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. החפץ שמספר עליי	___	**א.** 20 דקות
2. דגל הכיתה	___	**ב.** 30 דקות
3. מכתב לעצמי בסוף השנה	___	**ג.** 40 דקות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית האמנה הכיתתית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקריאים את הכללים ומשאירים 5 עד 7 כללים קצרים וברורים
☐	כל אחד כותב מילה על פתק בתשובה לשאלה איך רוצים להרגיש בכיתה
☐	מקבצים את הפתקים על הלוח לפי נושאים כמו ביטחון וכבוד

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משאלה אחת שהייתם רוצים לכתוב על פתק לצנצנת הכיתה שלכם לשנה הזו

כרטיס יציאה

מה קורה בפעילות בינגו היכרות?

מה ההבדל בין כלל שלילי לכלל חיובי באמנה כיתתית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀