מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה היום הראשון בכיתה ואת מטרותיו
- להבין איך בונים יחד אמנה כיתתית בשלבים
- לתרגל ערכים כמו כבוד, הקשבה ושייכות דרך פעילויות היכרות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת היום הראשון

1. ג – 15
2. ב – כרטיס שם ופתק 'שמחים שבאת'
3. ג – 3
4. ב – מכניסים לצנצנת שנפתחת בסוף השנה
5. ב – לפתוח ולקרוא ביום האחרון של השנה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בפירוש בפעילות
2. לא נכון – המטרה היא ניסוח חיובי כמו 'אנחנו מקשיבים עד הסוף'
3. לא נכון – קובעים לבדוק אותה אחרי חודש
4. נכון – מוזכר בסיום המתווה ליום הראשון
5. לא נכון – היא מתאימה לחטיבה ולתיכון

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. מה אני מביא/ה לכיתה
2. אחת
3. קשר
4. 7

חלק ד' – התאימו פעילות למשך הזמן שלה

1. ד (30 דקות)
2. א (40 דקות)
3. ב (35 דקות)
4. ה (20 דקות)
5. ג (25 דקות)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית האמנה הכיתתית

1. כל אחד כותב מילה על פתק בתשובה לשאלה איך רוצים להרגיש בכיתה
2. מקבצים את הפתקים על הלוח לפי נושאים כמו ביטחון וכבוד
3. כל קבוצה מנסחת כלל חיובי אחד לכל נושא
4. מקריאים את הכללים ומשאירים 5 עד 7 כללים קצרים וברורים
5. תולים את האמנה במקום בולט וקובעים מועד לבדיקה אחרי חודש

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הקשורה ללמידה, לחברות או להרגשה בכיתה
2. הסבר אישי ומנומק הקשור לערך שנבחר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה לפחות דוגמה אחת מהפעילות
- התלמיד מבין את הרעיון של ניסוח חיובי
- תשובה אישית מנומקת

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את הדף לפני פתיחת השנה כהכנה לדיון כיתתי
- כדאי לשלב קריאה בקול של קטעי הפעילויות לפני המילוי העצמי
- פריטי skip_n מתאימים להשמטה בגרסה לתלמידים עם קשיי למידה

דף תרגול: ערכת פתיחת שנה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את התוכן של היום הראשון בכיתה: פעילויות היכרות, בניית אמנה כיתתית וחשיבה על ערכים משותפים.

1 חלק א׳ – הבנת היום הראשון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה דקות מוקדשות למעגל הבוקר הראשון?

א) 5 ב) 10 ג) 15 ד) 20

2. מה מחכה על כל שולחן בקבלת הפנים?

א) ספר קריאה ב) כרטיס שם ופתק 'שמחים שבאת' ג) חוברת תרגילים ד) כרטיס בינגו

3. בפעילות מצפן הערכים, כמה ערכים כל אחד בוחר בתחילה?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 5

4. מה עושים עם פתקי המשאלות שכותבים ביום הראשון?

א) תולים על הקיר מיד ב) מכניסים לצנצנת שנפתחת בסוף השנה ג) קוראים אותם בקול

ד) זורקים לפח

5. מה המטרה של פעילות מכתב לעצמי בסוף השנה?

א) לשלוח למשפחה ב) לפתוח ולקרוא ביום האחרון של השנה ג) להדפיס ולתלות בכיתה

ד) לשלוח למחנכת הבאה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפעילות החפץ שמספר עליי מנחשים למי שייך החפץ רק אם הבעלים מסכים	☐	☐
2	בבניית האמנה הכיתתית המטרה היא לנסח כללים כמו 'אסור להפריע'	☐	☐
3	האמנה הכיתתית נבדקת מחדש רק בסוף השנה	☐	☐
4	כרטיס יום ראשון הוא דף שהתלמידים לוקחים איתם הביתה	☐	☐
5	פעילות שתי אמיתות וחלום מתאימה בעיקר לכיתות א׳-ג׳	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בפעילות _____ כל תלמיד מצייר על כף יד מנייר דבר אחד שהוא מביא לכיתה

2. בבינגו היכרות מחפשים מי שמדבר יותר משפה _____

3. במפת המקומות שלנו מסמנים מקום שיש לנו אליו _____

4. בתהליך בניית האמנה משאירים בסוף בין 5 ל- _____ כללים קצרים וברורים

4 חלק ד' – התאימו פעילות למשך הזמן שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. החפץ שמספר עליי	___	**א.** 40 דקות
2. דגל הכיתה	___	**ב.** 35 דקות
3. מצפן הערכים	___	**ג.** 25 דקות
4. מכתב לעצמי בסוף השנה	___	**ד.** 30 דקות
5. שתי אמיתות וחלום	___	**ה.** 20 דקות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית האמנה הכיתתית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקריאים את הכללים ומשאירים 5 עד 7 כללים קצרים וברורים
☐	כל אחד כותב מילה על פתק בתשובה לשאלה איך רוצים להרגיש בכיתה
☐	תולים את האמנה במקום בולט וקובעים מועד לבדיקה אחרי חודש
☐	כל קבוצה מנסחת כלל חיובי אחד לכל נושא
☐	מקבצים את הפתקים על הלוח לפי נושאים כמו ביטחון וכבוד

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משאלה אחת שהייתם רוצים לכתוב על פתק לצנצנת הכיתה שלכם לשנה הזו

2. בחרו ערך אחד ממצפן הערכים (כבוד, חברות, הצלחה, הומור, אחריות) והסבירו למה הוא חשוב לכם בתחילת שנה

כרטיס יציאה

מה קורה בפעילות בינגו היכרות?

מה ההבדל בין כלל שלילי לכלל חיובי באמנה כיתתית?

מה לדעתכם חשוב שיהיה ביום הראשון של השנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀